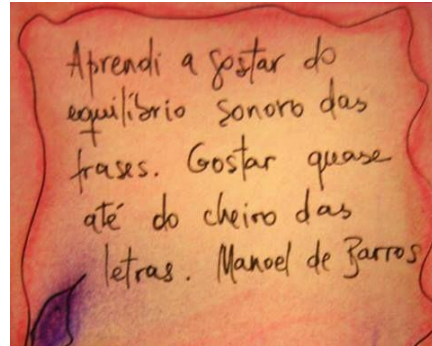




Grupo de trabalho: 1º ano

**Educadora: Patrícia Rodrigues Guimarães**

**Tema: PEQUENAS CRIANÇAS, GRANDES INVENTORES.**



### **Fundamentação**

Nosso grupo deseja neste ano de 2016, trabalhar a identidade de nossa comunidade de aprendizagem educativa e as relações que esta estabelece com o que está ao seu redor, através de pequenas invenções e experiências.

Entendemos que educação é movimento contínuo de descobertas, saberes e vivências que, de alguma forma, nos constituem e compõem nossa história de vida pessoal. Este é por excelência um ano especial, por ser o primeiro momento em que efetivamente o mundo das letras faz e dá sentido a nossa imaginação e, quando a imaginação é “passarinho” podemos criar grandes e diferentes ideias, e, sem dúvida, isso move o mundo. O convite é que juntos como comunidade aprendente possamos “crescer passarinho”

Princípios e valores como: o respeito, o cuidado, a gentileza e o sentimento de pertencimento serão fundantes de uma convivência segura, sensível e serena, dando valor a arte como fonte de múltiplos e inventivos saberes.

### **OBJETIVO GERAL:**

Valorizar o sensível presente nas descobertas e invenções como base para construção de conhecimento e fonte de consolidação de saberes.

### **Objetivos específicos:**

- ✓ Explorar diferentes expressões artísticas como possibilidade de construção de novos saberes;
- ✓ Promover conteúdos que se contextualizem nas vivências práticas e sensoriais do grupo;



- ✓ Estabelecer ligações entre os diferentes conteúdos apresentados, valorizando os princípios da Educação Ambiental e da Pedagogia Montessori.

### 1º Trimestre

#### **Português:**

Textos coletivos como exercício de preparação para a escrita, relembrar as vogais e suas junções, análise e pesquisa de figuras, receitas e rótulos. Fichas de leitura e estudos das consoantes (P, V, R) e ditado mudo do 1 ao 10.

**Atividades:** fichas de atividades, exercícios de prolação, canções, ouvir e montar histórias com figuras. Histórias contadas, atividades orais na linha e observação. Exercício de prolação, dramatização e expressão fácil.

#### **Matemática:**

Reconhecer e quantificar dezenas, formas geométricas, adições simples, ficha par e ímpar, noção de conjuntos, números ordinais, iguais/diferentes, em cima/embaixo, na frente/atrás/entre, alto/baixo, áspero/liso, maior/menor, para baixo/para cima, sentido contrário, esquerda/direita e fatos básicos dos números 1,2,3,4,5,6 e 7. Numerais ordinais, antecessor/sucessor e dúzia/meia dúzia.

**Atividades:** Figuras, cartaz e atividades no caderno.

### **EDUCAÇÃO CÓSMICA**

#### **Ciências naturais:**

Cosmos (4 elementos, planetas), ser vivo/não vivo, orgânico, animais aquáticos, aéreos e terrestre, classificação vertebrados/invertebrados, dia/noite, livro Montessori.

**Atividades:** Textos coletivos, cartaz e atividades no caderno.

#### **Ciências sociais:**

Bairro, rua, escola, família e o eu.

**Atividades:** cartaz, pesquisa e atividades no caderno.

#### **Vida prática:**

Escovação, lavar as mãos, versar líquidos, andar na linha com algum objeto, andar sem pisar nos tapetes, organização do ambiente, boas maneiras, varrer a sala, enrolar o tapete, sentar na cadeira, tirar o pó, cantinho da cozinha e arrumar a mesa.

#### **Artes:**

Cores primárias/secundárias, desenho livre, desenho cego, desenho com nanquim, canções com a rua e A bola (trabalhar o texto em português e ilustração em artes).



### **Educação sensorial:**

Fuso, caixa de cores, blocos lógicos, tentos, saquinho de pareamento, jogos de memórias, jogos de encaixe, alfabeto móvel, caixa de areia com alfabeto, bandeja dos sabores, bandeja dos odores, semi-simbólico e material dourado.

### 2º Trimestre

#### **Português:**

Interpretação de texto, inventar um novo final para histórias e escrever no caderno, estudo das consoantes, ditado mudo 11 a 24, separação de sílabas, letra de imprensa/letra cursiva, letras maiúsculas/minúsculas, escrever textos/palavras. Fichas de leituras 2 e livros, artigos, substantivos, singular e plural.

**Atividades:** Cópias de frases, cópias de pequenos textos, produção oral de textos e exercícios de prolação em R, RR, PR e BR.

#### **Matemática:**

Par/impar, fator 8 e 9, subtração e adição de numerais até 100, dúzia/meia dúzia, sucessor/antecessor, noção de conjuntos, números ordinais e ordem crescente e decrescente.

**Atividades:** Operações, problemas e jogos.

### **EDUCAÇÃO CÓSMICA**

#### **Ciências naturais:**

Corpo humano (partes), os sentidos, alimentação, higiene do corpo humano, prevenção de doenças, origem animal/vegetal/mineral, plantas (partes).

#### **Ciências sociais:**

Diferentes tipos de profissões, transportes, comunicação e folclore.

#### **Vida prática:**

Pareamento de flores e folhas pequenas, cantinho de lavar roupas (lavanderia) e cantinho das paisagens.

#### **Artes:**

Impressionismo, alinha, o ponto, a cor, colagem, releitura de obra de arte e colagem com afastamento.

### 3º Trimestre

#### **Português:**



Adjetivo, substantivo próprio/comum, sílabas complexas (ch, nh, lh, cr, br, SS...), gênero (masculino/feminino), grau (aumentativo/diminutivo), singular/plural, estudo das consoantes, intercaladas (campo, andar), R e L no final das palavras ou intercaladas, poema, ditado mudo do 25 ao 33, encontros vocálicos e artigo.

**Atividades:** textos coletivos/individuais, teatros e dramatizações.

#### **Matemática:**

Rever todos os números estudados, adição, subtração, metade e inteiro, sólidos geométricos, reconhecer e quantificar até 299, números ordinais, centena e milhar, horas, capacidade de medida, sistema decimal e adição simples com centena.

**Atividades:** cálculos e jogos.

#### **EDUCAÇÃO CÓSMICA**

##### **Ciências naturais:**

Preservação do planeta, mudanças climáticas, paisagem natural e modificada, clima, estações do ano e lixo.

##### **Ciências sociais:**

Tipos de moradia, minha casa, direitos e deveres dos cidadãos.

##### **Vida prática:**

Responsabilidade com as coisas pessoais – guardar seus pertences e zelar pelos materiais da sala.

##### **Artes:**

Confecção de relógios, confecção de calendários, dobraduras e colagem com lã.

##### **Educação sensorial:**

Alfabeto móvel, tentos tábua de Seguin 2, metro, balança, relógios e os sólidos geométricos.

OBS: O livro de gramática será trabalhado conforme o ditado mudo, apresentado na atividade coletiva e também de deveres.